



مدرسة طارق السيد رجب



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION



مجموعة تدريبات وشروحات لجميع المواد الدراسية

6

الرياضيات
الصف السادس

اسم الطالب: الفصل:

ملحوظة : هذه التدريبات والشروحات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الوحدة الأولى: الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

المبيعات في الساعة الواحدة بالدينار في أحد المحلات			
١٥	المحل الأول	<p>السؤال الأول:</p> <p>* استخدم البيانات في الجدول المجاور ثم أوجد:</p> <p>١. المنوال =</p> <p>٢. المتوسط الحسابي =</p> <p>.....</p>	العاصمة
٧	المحل الثاني		
١٢	المحل الثالث		
٨	المحل الرابع		
١٣	المحل الخامس		
		<p>السؤال الثاني:</p> <p>* إذا كانت أسعار ٥ دراجات هوائية بالدينار الكويتي كالاتي:</p> <p style="text-align: center;">٣٢ ، ٣٠ ، ٦٤ ، ٣٠ ، ٤٤ فإن:</p> <p>المنوال =</p> <p>المتوسط الحسابي =</p>	الغروانية
		<p>السؤال الثالث:</p> <p>* إذا كانت أسعار ٦ دراجات هوائية بالدينار كالاتي:</p> <p style="text-align: center;">٩ ، ٢ ، ٩ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٤ فأوجد ما يلي:</p> <p>(أ) المنوال =</p> <p>(ب) ترتيب البيانات:</p> <p>الوسيط =</p> <p>(ج) المتوسط الحسابي =</p>	بوراي
		<p>السؤال الرابع:</p> <p>* أوجد لمجموعة البيانات التالية: ٣ ، ٧ ، ١٢ ، ٣ ، ٥</p> <p>١. المدى =</p> <p>٢. المنوال =</p> <p>٣. الوسيط =</p> <p>٤. المتوسط الحسابي =</p>	الجهراء
		<p>السؤال الخامس:</p> <p>* أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:</p> <p style="text-align: center;">١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٩ ، ١٨</p> <p>.....</p>	مبارك الكبير

السؤال السادس:

* أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

٥ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ٤

المدى = المنوال =

الوسيط = المتوسط الحسابي =

الأحمدى

السؤال السابع:

* أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة القيم التالية:

١٢ ، ٩ ، ٧ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٤ ، ٣

.....

التعليم الخاص

* الأسئلة الموضوعية:

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

مبارك الكبير	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	١ في مجموعة البيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٥ المنوال يساوي الوسيط
التعليم الخاص	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٢ إذا كان المدى في البيانات الإحصائية يساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤؛ فإن أعلى قيمة لهذه البيانات تساوي ١٥

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

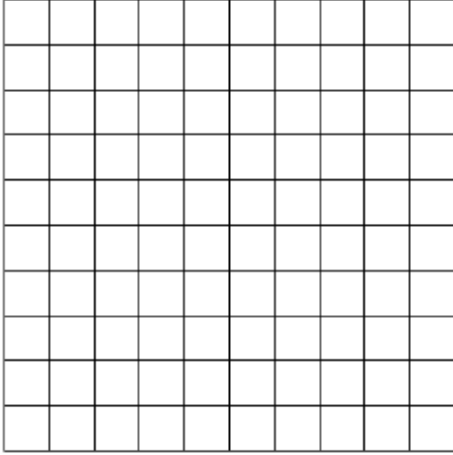
حوي	٣ الوسيط لمجموعة القيم: ٥ ، ٣ ، ٧ ، ١ ، ٦ ، ٤ ، ٩ هو:		
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د

تابع الوحدة الأولى: المدرجات التكرارية - التمثيلات البيانية

السؤال الأول:

استخدم البيانات في الجدول أدناه ثم أجب:

١. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط



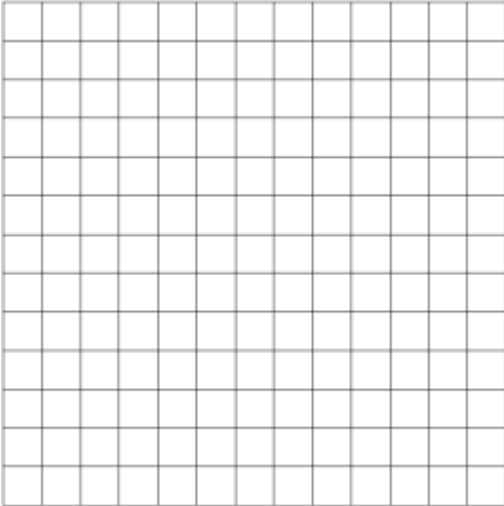
اليوم	عدد زوار المركز العلمي
الخميس	٦٠٠
الجمعة	٥٠٠
السبت	٧٠٠
الأحد	٣٠٠

العاصمة

٢. أوجد مجموع عدد زوار المركز العلمي يومي الخميس والأحد:

السؤال الثاني: استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بالأعمدة المزدوجة، ثم استخدم هذا التمثيل

البياني للإجابة عن السؤال التالي:

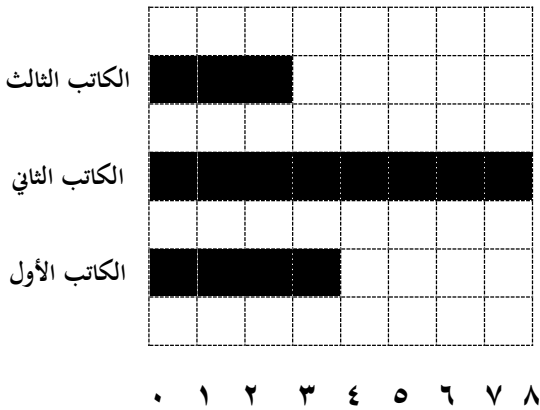


عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس "أول"	١٠	٥
سادس "ثاني"	٨	٦

الفراتية

• في أي فصل كان عدد الذين يقرؤون قبل الظهر وبعد الظهر أكبر؟

الكتب التي أصدرت



السؤال الثالث:

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة فيما يلي:

(أ) أوجد المدى

(ب) ما هو مجموع ما تم إصداره من جميع الكتاب الثلاثة؟

.....

الفراتية

السؤال الرابع:

* استخدم جدول التكرار أدناه لتصنع مدرجًا تكراريًا:

أعمار زوار السيرك		
التكرار	علامات العد	الفئة
٢	//	٠ إلى أصغر من ٣
٦	/ ###	٣ إلى أصغر من ٦
٥	###	٦ إلى أصغر من ٩

الجهاد

* السؤال الخامس: أكمل جدول التكرار التالي واصنع مدرجًا تكراريًا:

أعمار زوار السيرك		
التكرار	علامات العد	الفئة
	///	٥ إلى أصغر من ١٠
٢		١٠ إلى أصغر من ١٥
	###	١٥ إلى أصغر من ٢٠
٤		٢٠ إلى أصغر من ٢٥
٧		٢٥ إلى أصغر من ٣٠

مبارك الكبير

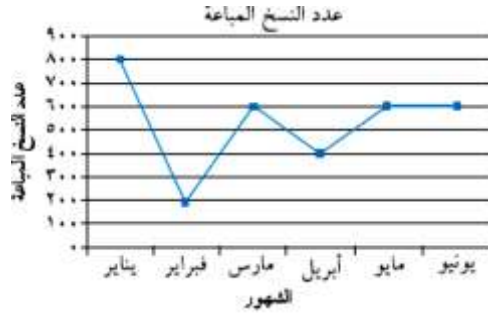
السؤال السادس: استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه؛ لتصنع تمثيلًا بيانيًا بالخطوط:

عدد الصحف بالملايين	السنة
١٢	٢٠١٢
١٠	٢٠١٣
٨	٢٠١٤
٥	٢٠١٥

التعليم الخاص

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

العاصمة	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	١ المدى لمجموعة القيم ٩ ، ٩ ، ٥ ، ٧ ، ١١ يساوي ٦
الفروانية	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٢ إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ٢٠ فإن طول الفئة يساوي ٣٠
حولي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٣ إذا كانت الفئة (من ١٠ إلى أصغر من ١٤)؛ فإن طول الفئة يساوي ٥
الجهراء	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٤ في التمثيل البياني المقابل: الشهر الذي بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٦٠٠ نسخة هو شهر مارس



ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

الفروانية	٥ أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو:
	<input type="radio"/> أ التمثيل البياني بالخطوط <input type="radio"/> ب المصورات <input type="radio"/> ج المدرج التكراري <input type="radio"/> د الأعمدة

الوحدة الثانية - البنود (١-٢ ، ٢-٢ ، ٣-٢ ، ٤-٢ ، ٥-٢)

السؤال الأول: من العدد ٩,١٣٥ اكتب:

- ١- الاسم اللفظي الموجز للعدد:
- ٢- العدد مقرباً لأقرب جزء من مئة:

العاصمة

السؤال الثاني: من العدد ٧ ٣٩٢ ٥٤٠ ٠٠١ أكمل:

- العدد مقرباً لأقرب مئة ألف
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد

الجهراء

السؤال الثالث: من العدد ١٦ ٥٤٠ ٠٠٣ أكمل:

- الشكل الموجز للعدد هو
- القيمة المكانية للرقم ٥ بالشكل الموجز هي
- القيمة المكانية للرقم ١ هي
- العدد مقرباً لأقرب آحاد الملايين هو

الأحمدي

السؤال الرابع:

- * العدد العشري ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من ألف بالشكل النظامي هو
- * العدد ٦٣,٢٥٨٧ لأقرب جزء من ألف يساوي
- * القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٨٥٤٣٧٦٢ هي
- * الاسم المطول للعدد ٠,٠٠٠٣٠٧ هو

بدر

السؤال الخامس:

من العدد ٣٨,٤٧١٢ أكمل:

١. الاسم المطول للعدد
٢. القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد
٣. العدد مقرباً لأقرب جزء من مئة

التعليم الخاص

السؤال السادس:

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: ٠,١٦ ، ١,٥ ، ٠,٠٣ ،
الترتيب التنازلي هو: ، ، ،

القروائية

السؤال السابع:

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٠,٦ ، ٠,١٥ ، ٠,١

الترتيب التصاعدي هو: ، ، ،

الجهراء

* الأسئلة الموضوعية

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

الفروانية	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٧٢ ١٠٦ ٩٥١ ٣ هي ٩ مليارات
حولي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	الأعداد: ٥,٦٢٤ ، ٥,٦٩٨ ، ٥,٨٢١ مرتبة ترتيباً تصاعدياً

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

العاصمة	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢٠ ٣٥٧ ٩٤ هي:
---------	---

<input type="radio"/> أ	٩٠ مليون	<input type="radio"/> ب	٩ ملايين	<input type="radio"/> ج	٩ مليار	<input type="radio"/> د	٩٠ مليار
-------------------------	----------	-------------------------	----------	-------------------------	---------	-------------------------	----------

مبارك الكبير	اسم العدد ٠٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٢ بالشكل الموجز هو:
--------------	--

<input type="radio"/> أ	٣٢ مليون و ٤٣	<input type="radio"/> ب	٣٢ مليار و ٤٣	<input type="radio"/> ج	٣٢ مليون و ٤٣	<input type="radio"/> د	٣٢ مليار و ٤٣
-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------

الجهراء	الشكل النظامي للعدد ٥ مليارات و ٧٢٠ مليون و ٥١٧ هو:
---------	---

<input type="radio"/> أ	٥٧٢٠٥١٧	<input type="radio"/> ب	٥٧٢٠٠٠٠٥١٧	<input type="radio"/> ج	٥٧٢٠٠٠٠١٧٥	<input type="radio"/> د	٥٧٢٠٥١٧٠٠٠
-------------------------	---------	-------------------------	------------	-------------------------	------------	-------------------------	------------

الأحمدي	عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريباً:
---------	---

<input type="radio"/> أ	٨,٣	<input type="radio"/> ب	٨,٢٧	<input type="radio"/> ج	٨,٢	<input type="radio"/> د	٩,٢
-------------------------	-----	-------------------------	------	-------------------------	-----	-------------------------	-----

الأحمدي	إذا كانت ١ ، ٣ ، ، ١٠ أعداد مثلثية فإن العدد المفقود يساوي:
---------	---

<input type="radio"/> أ	٧	<input type="radio"/> ب	٥	<input type="radio"/> ج	٦	<input type="radio"/> د	٤
-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---

التعليم الخاص	العدد ٠٢٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٥ بالشكل الموجز هو
---------------	---------------------------------------

<input type="radio"/> أ	٣٥ مليون و ٢٣	<input type="radio"/> ب	٣٥ مليار و ٢٣	<input type="radio"/> ج	٣٥ مليون و ٢٣	<input type="radio"/> د	٣٥ مليار و ٢٣
-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------

تابع الوحدة الثانية - البنود (٢-٦ ، ٢-٧ ، ٢-٨ ، ٢-٩)

<p>٢ أوجد الناتج: $١٧,٠٣ + ٤,٢٢٨$</p>	<p>الأحمدي</p>	<p>١ أوجد ناتج كلا مما يلي: $\begin{array}{r} ٧١٠٣٥ \\ + ٨٤٧٢ \\ \hline \end{array}$</p>	<p>الجهراء</p>										
<p>٤ أوجد ناتج طرح ما يلي: $١,٧٩ - ٣,٤٥٢٧$</p>	<p>الفروانية</p>	<p>٣ أوجد الناتج: $٤١,٠٣ + ٦٥,٤١٢$</p>	<p>التعليم الخاص</p>										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">إنتاج النفط بالمليون برميل</th> </tr> <tr> <th>الدولة</th> <th>إنتاج النفط</th> </tr> <tr> <td>السعودية</td> <td>٩,٢</td> </tr> <tr> <td>الكويت</td> <td>٢,٦٤</td> </tr> <tr> <td>البحرين</td> <td>٠,١٨١</td> </tr> </table>	إنتاج النفط بالمليون برميل		الدولة	إنتاج النفط	السعودية	٩,٢	الكويت	٢,٦٤	البحرين	٠,١٨١	<p>٥ أوجد مجموع إنتاج الدول الثلاث من النفط؟</p>	<p>مبارك الكبير</p>	<p>مبارك الكبير</p>
إنتاج النفط بالمليون برميل													
الدولة	إنتاج النفط												
السعودية	٩,٢												
الكويت	٢,٦٤												
البحرين	٠,١٨١												
<p>٧ مع فاطمة ٤٥ دينارًا صرفت منها ١٩,٨٥ دينارًا، فكم دينارًا تبقى معها؟</p>	<p>العاصمة</p>	<p>٦ أوجد ناتج: $٦,٥ - ٩,٣ =$</p>	<p>الجهراء</p>										
<table border="1"> <tr> <th>المساحة بالمليون م^٢</th> <th>المكان</th> </tr> <tr> <td>١٤,٢١</td> <td>الوطن العربي</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>قارة أوروبا</td> </tr> <tr> <td>٩,٦</td> <td>الصين</td> </tr> </table>	المساحة بالمليون م ^٢	المكان	١٤,٢١	الوطن العربي	١٠	قارة أوروبا	٩,٦	الصين	<p>٨ استخدم الجدول: بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين؟</p>	<p>بون</p>	<p>بون</p>		
المساحة بالمليون م ^٢	المكان												
١٤,٢١	الوطن العربي												
١٠	قارة أوروبا												
٩,٦	الصين												

الأسئلة الموضوعية: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

<p>١ ناتج التقدير لجمع الأعداد $٩,٣ + ٣,٦ + ٢,٥١$ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد كلي هو:</p>	<p>الفروانية</p>	<p>١٧ (أ) ١٦ (ب) ١٥ (ج) ١٢ (د)</p>	<p>١</p>
<p>٢ حوالي $١,٤ + ٥,٦ =$</p>	<p>حولي</p>	<p>١,١ (أ) ٦,٩ (ب) ٧ (ج) ٤,٦ (د)</p>	<p>٢</p>
<p>٣ عند تقريب العدد $٨,٢٧٣$ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبًا:</p>	<p>الأحمدي</p>	<p>٨,٣ (أ) ٨,٢٧ (ب) ٨,٢ (ج) ٩,٢ (د)</p>	<p>٣</p>

الوحدة الثالثة - الضرب

مبارك الكبير	<p>٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> $= 1,3 \times 2,8$	<p>١ أوجد الناتج موضِّحًا خطوات الحل:</p> $= 57 \times 60,4$	الأحمدي
الجهراء	<p>٤ أوجد الناتج موضِّحًا خطوات الحل:</p> $= 2,3 \times 4,78$	<p>٣ أوجد الناتج موضِّحًا خطوات الحل:</p> $= 5,4 \times 2,63$	العاصمة
جورا	<p>٦ إذا كان سعر متر القماش هو ١٠,٥ دينار، فكم يكون سعر ٧,٥ متر من نفس القماش؟</p>	<p>٥ إذا دفعت ٤,٣٢ دينارًا ثمنًا لكيلو جرام من اللحم؛ فكم تدفع ثمن ٦ كيلو جرامات من اللحم؟</p>	القروائية
		<p>٧ أوجد الناتج: $3,2 \times 0,261$</p>	التعليم الخاص

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

مبارك الكبير	<p>١ $(5+2) \times (3+2) = (5+3) \times 2$</p>	<p>ب</p>	<p>أ</p>
ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:			
الجهراء	<p>٢ أفضل تقدير لناتج 29×29 هو:</p>	<p>أ ٩٠٠</p> <p>ب ٦٠٠</p> <p>ج ٤٠٠</p> <p>د ٦٠</p>	
الأحمدي	<p>٣ أفضل تقدير لناتج 19×19 هو:</p>	<p>أ ٩٠٠</p> <p>ب ٤٠</p> <p>ج ١٠٠</p> <p>د ٤٠٠</p>	
التعليم الخاص	<p>٤ $= (2+5) \times 3$</p>	<p>أ $(2+3) \times (5+3)$</p> <p>ب $(2 \times 3) + (5 \times 3)$</p> <p>ج $2 \times (5+3)$</p> <p>د $(5+2) \times (5+3)$</p>	
العاصمة	<p>٥ إذا كان $3 \times (6 + ن) = (7 \times 3) + (6 \times 3)$؛ فإن ن تساوي:</p>	<p>أ ٣</p> <p>ب ٦</p> <p>ج ٧</p> <p>د ١٨</p>	

تابع الوحدة الثالثة - القسمة

١ أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

$$= 36 \div 1152$$



٢ اقسام:

$$= 21 \div 567$$



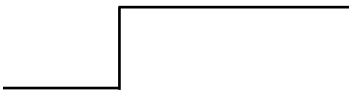
٣ أوجد ناتج:

$$= 0,6 \div 1,26$$



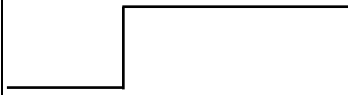
٤ أوجد ناتج:

$$= 0,8 \div 26,08$$



٥ أوجد ناتج قسمة ما يلي:

$$= 0,5 \div 3,65$$



٦ أوجد ناتج:

$$= 4,5 \div 63,45$$



العاصمة - قسمة عدد كلي على عدد كلي - البند (٦-٣)

مبارك الكبير - قسمة عشري على عشري - البند (٨-٣)

الفروانية - قسمة عشري على عشري - البند (٨-٣)

الجهراء - قسمة عدد كلي على عدد كلي - البند (٦-٣)

الجهراء + الأحمدي + الخصاص - قسمة عشري على عشري - البند (٨-٣)

حولي - قسمة عشري على عشري - البند (٨-٣)

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

العاصمة	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	١ إذا كان $١٠ \div ٢ < ٥,٠٢$
الفروانية	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٢ إذا كان $٢,٠٦ \div ن = ٥٠,٠٠٢٠٦$ ؛ فإن $ن = ١٠٠٠$
حولي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٣ إذا كان $٢,٠٦ \div ن = ٥٠,٠٢٠٦$ ؛ فإن $ن = ١٠٠$
الأحمدي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٤ إذا كان $٢,٧ \div ن = ٥٠,٠٢٧$ ؛ فإن $ن = ١٠٠$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

مبارك الكبير	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	٥ إذا كان $٧,١٥ \div ن = ٥٠,٠٧١٥$ ؛ فإن $ن =$
الفروانية	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	٦ إذا كان $٢,٠٦ \div ن = ٥٠,٠٠٢٠٦$ ؛ فإن $ن =$
التعليم الخاص	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	٧ $٤٥ = ١٠٠ \div$

تابع الوحدة الثالثة - ترتيب إجراء العمليات - المتغيرات

الأسئلة الموضوعية:

العاصمة	١ أوجد ناتج ما يلي موضحًا خطوات الحل: = $2 \div (4+6) - 38$	الفروانية	٢ أوجد ناتج ما يلي: = $2 \div (6+2) + 9$
حولي	٣ التزم بترتيب العمليات لتحسب قيمة: = $2 \div (7+5) + 12$	مبارك الكبير	٤ أوجد ناتج ما يلي: (مع كتابة خطوات الحل) = $2 \div (8+12) \times 10$
التعليم الخاص	٥ التزم بترتيب العمليات لتحسب ما يلي: = $4 + 2 \times 3 - 9$		
الأحمدي	٦ أوجد الناتج: $3 + (0,5 - 2,5) \times 7 =$		

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١ قيمة التعبير الجبري $7 \times s$ عندما $s = 3$ تساوي ٢١

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ب	أ

التعليم الخاص

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٢ قيمة التعبير الجبري $9 \times v$ عندما $v = 3$ تساوي:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أ	ب	ج	د
٣	٩	١٨	٢٧

العاصمة

٣ قيمة التعبير الجبري $m + 8$ حيث $m = 3$ يساوي:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أ	ب	ج	د
٢٤	١١	٥	٣

الفروانية

٤ قيمة التعبير الجبري $3 \times b$ عندما $b = 15$ هو:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أ	ب	ج	د
٧٥	٤٥	٥	٣

حولي

٥ $6 + 12 \div 3 =$

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أ	ب	ج	د
٦	١٠	١٨	٢١

الجهراء

٦ القاعدة المستخدمة في النمط الوارد في الجدول المقابل هي:

س	٨١	٢٧	٩	٣
؟	٢٧	٩	٣	١

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أ	ب	ج	د
$s - 3$	$s + 3$	$s \div 3$	$s \times 3$

مبارك الكبير

الأحمدي

٧ قيمة التعبير الجبري $3 \times b$ عندما $b = 9$ هو:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أ	ب	ج	د
٣	٩	٢٧	١٢

تصنيف الزوايا

(أ) استخدم المنقلة لترسم زاوية قياسها 130° وصنّفها:

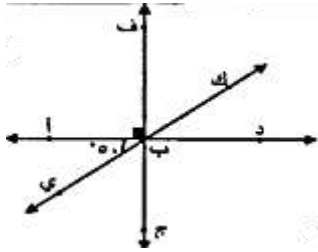
الخطوة

(ب) نوع الزاوية:

الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

١ ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:
في الشكل المقابل: قياس (ك ب ف) = 50°

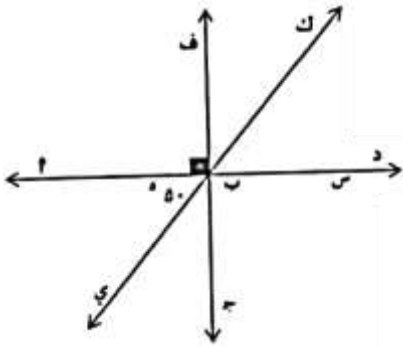
حولي



أ	ب
---	---

٢ استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:

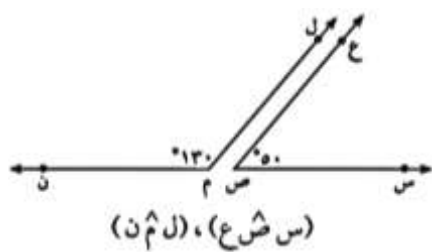
التعليم الخاص



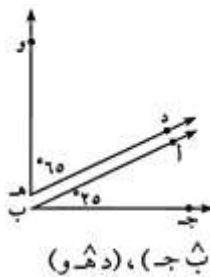
- قياس (س ب ك) =
- السبب:
- قياس (أ ب ج) =
- السبب:
- قياس (ج ب ي) =
- السبب:

٣ أكمل ما يلي في الشكل المقابل:

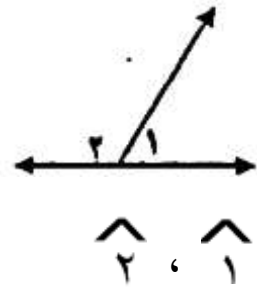
العاصمة + الكتاب المدرسي ص 102



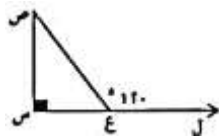
زاويتان



زاويتان



الخاص



٤ من الشكل المرسوم أمامك: $\hat{u} = (\text{ص}) = \dots\dots\dots$

من الشكل المرسوم أمامك:

١٢٠

د

٩٠

ج

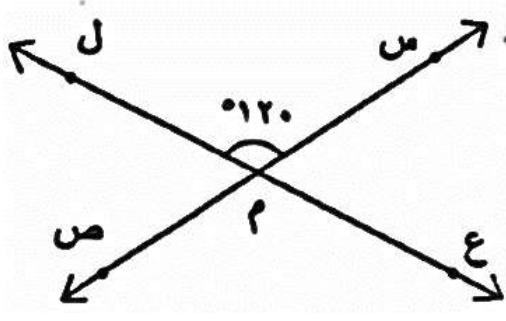
٦٠

ب

٣٠

أ

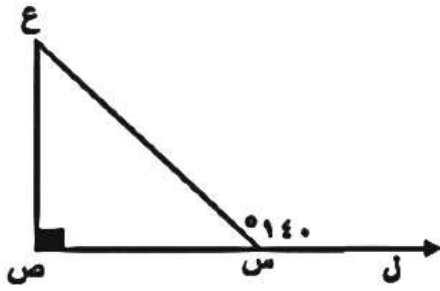
في الشكل: المستقيمان \overleftrightarrow{MN} ، \overleftrightarrow{PQ} متقاطعان في النقطة م أوجد



قياس $(\widehat{M \text{ ع } \text{ م}}) = \dots\dots\dots$
السبب: $\dots\dots\dots$
قياس $(\widehat{M \text{ ع } \text{ م}}) = \dots\dots\dots$
السبب: $\dots\dots\dots$

الجهراء

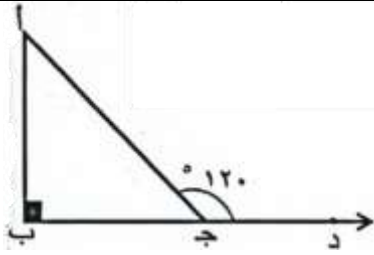
٦ استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



قياس $(\widehat{C \text{ س } \text{ م}}) = \dots\dots\dots$
السبب: $\dots\dots\dots$
قياس $(\widehat{C \text{ م } \text{ م}}) = \dots\dots\dots$
السبب: $\dots\dots\dots$

الأحمدي

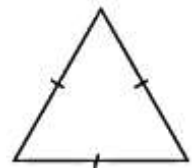
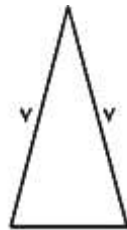
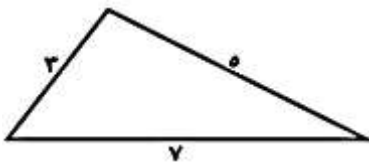
٧ استخدم البيانات على الرسم لإكمال ما يلي:



قياس $(\widehat{A \text{ ج } \text{ ب}}) = \dots\dots\dots$
قياس $(\widehat{C \text{ ج } \text{ ب}}) = \dots\dots\dots$

مبارك الكبير

٨ صَنِّفِ الْمُثَلَّثَاتِ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهَا:



الكتاب المدرسي ص ١٥٥

رسم مثلث بمعلومية أضلاعه الثلاثة

١ ارسم المثلث س ص ع حيث: س ص = ٤ سم، ص ع = ٥ سم، س ع = ٧ سم

الفراغية

٢ ارسم المثلث د و ط حيث: د و = ٥ سم، د ط = ٤ سم، و ط = ٣ سم.

العاصمة + التعليم الخاص

٣ ارسم المثلث أ ب ج حيث: أ ب = ٤ سم، ب ج = ٣ سم، أ ج = ٥ سم.

جولي

من الرسم، أكمل:

(أ) $\hat{C} =$

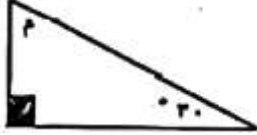
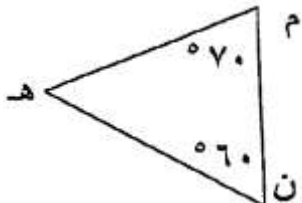
(ب) نوع المثلث بالنسبة لزاويه هو:

٤ ارسم المثلث أ ب ج حيث: أ ب = ٤ سم، ب ج = ٣ سم، أ ج = ٣ سم.

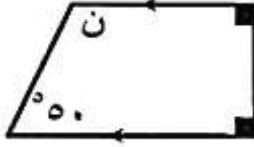
الأحمدي + مبارك الكبير

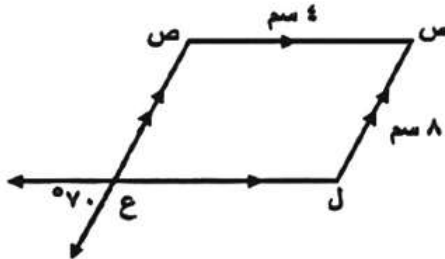
• نوع المثلث بحسب أطوال الأضلاع:

مجموع قياسات زوايا المثلث

العاصمة		١ في الشكل المقابل: قيمة م =
الجهراء		٢ ظل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة: في الشكل المقابل قياس (هـ) = ١٣٠ (د) ٥٠ (ج) ٧٠ (ب) ١٠ (أ)

المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

مبارك الكبير		١ في الشكل المقابل قيمة ن تساوي: أ ١٢٠ ب ١٣٠ ج ٥٠ د ٣٠
--------------	---	--

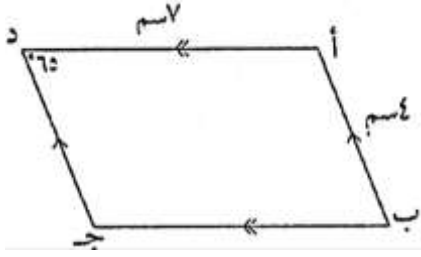
الأحمدي		٢ في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل ما يلي حسب البيانات المدونة: قياس (ص ع ل) = قياس (ل م) = قياس (س م) = طول $\overline{ع ل}$ =
---------	---	---

حولي		٣ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي: قياس (ا د ج) = السبب: قياس (ا ب) = السبب:
------	---	--

التعليم الخاص		٤ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي: طول د ج = و (ب) = و (ج) = و (ا) =
---------------	---	--

٥ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:

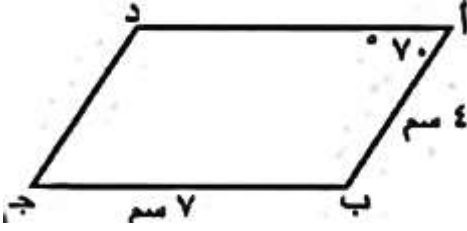
القروانية



طول د ج =
 و (ب) =
 و (ج) =

٦ الشكل أ ب ج د يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي:

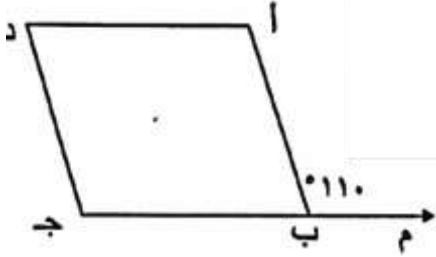
مبارك الكبير



• و (ا) =
 • و (ب) =
 • طول ا د =

٧ ا ب ج د متوازي اضلاع ، ق (ا ب م) = ١١٠° اوجد :

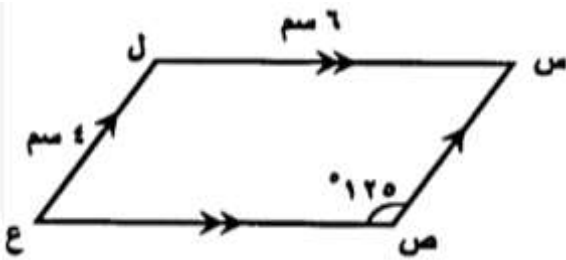
الجهراء



ق (ا ب ج) =
 السبب :
 ق (د) =
 السبب :

٨ في الشكل المقابل، س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل ما يلي:

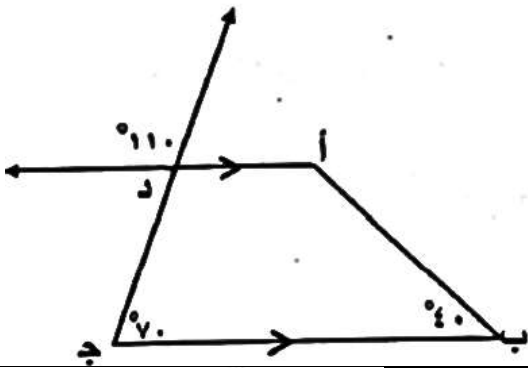
حويلي



قياس (ل) =
 قياس (ع) =
 طول ص ع =

٩ استخدم الشكل المقابل ثم أجب:

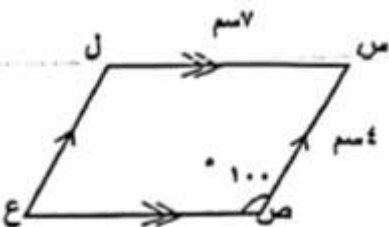
العاصمة



١ - الشكل أ ب ج د يسمى
 ٢ - قياس (ا ب ج) =
 ٣ - قياس (د ا ب) =
 السبب :


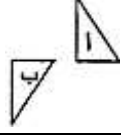

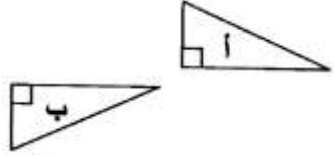
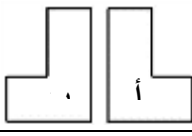
١٠ من الشكل التالي، أكمل ما يلي:

العاصمة



طول ل ع =
 السبب :

التحويلات الهندسية - أسئلة اختيار من متعدد

الخاص	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:							
	أ	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة	
الجهراء	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:							
	أ	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة	
مبارك الكبير	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:							
	أ	ب	تدوير	ج	إزاحة	د	تكبير	
حويلى	التحويل الهندسي الذي أجري على الشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:							
	أ	ب	انعكاس	ج	تدوير	د	إزاحة	
الفروانية	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:							
	أ	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة	

خطوط التناظر - الدائرة

الكتاب المدرسي	- أكمل الجدول التالي: ن مركز الدائرة الموضحة														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الزمنز</th> <th style="text-align: center;">الإشتم</th> <th style="text-align: center;">الزمنز</th> <th style="text-align: center;">الإشتم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">جـبـ</td> <td style="text-align: center;">(جـيـ)</td> <td style="text-align: center;">جـدـ</td> <td style="text-align: center;">دـبـ</td> </tr> </tbody> </table>	الزمنز	الإشتم	الزمنز	الإشتم	جـبـ	(جـيـ)	جـدـ	دـبـ					
الزمنز	الإشتم	الزمنز	الإشتم												
جـبـ	(جـيـ)	جـدـ	دـبـ												
العاصمة	الشكل الذي له خط تناظر واحد فقط هو:														
	أ	ب	المربع	ج	متوازي الأضلاع	د	المثلث المتطابق الضلعين								
الأحمدي	الشكل الذي له خطي تناظر فقط هو:														
	أ	ب	مستطيل	ج	مربع	د	دائرة								
ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:															
مبارك	ب	أ	المربع له أربع خطوط تناظر												
الخاص	ب	أ	للدائرة عدد لا نهائي من خطوط التناظر												
الأحمدي	في الشكل المقابل دائرة مركزها النقطة م فإن $\overline{صن}$ يسمى														
	أ	ب	وتر	ج	قوس	د	قطر								

الوحدة الخامسة (٥ - ١) قابلية القسمة

اختر الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

العاصمة	١ العدد الذي يقبل القسمة على ٤ فيما يلي هو:						
	أ	٣٠٢٥	ب	١٣٢٠	ج	١١١١	د
الأحمدي	٢ العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو:						
	أ	٣٦١٤٠	ب	٢٢٣٤	ج	٩٢٠٢٣	د
حولي	٣ العدد الذي يقبل القسمة على ٩ فيما يلي هو:						
	أ	٧٩	ب	٩٠٢	ج	٣٩٩٩	د

(٥-٢) الأس

الجهراء	١ $10 \times 10 \times 10 =$						
	أ	3×10	ب	3^{10}	ج	10^3	د
القرظانية	٢ $10 \times 10 \times 10 \times 10 =$						
	أ	4×10	ب	10^4	ج	4^{10}	د
مبارك الكبير	٣ $8 \times 8 \times 8 =$						
	أ	3×8	ب	8^3	ج	$8 + 28$	د
التعليم الخاص	٤ $= 40$						
	أ	5×2^2	ب	2×3^5	ج	5×2^2	د
حولي	٥ $= 3(0,2)$						
	أ	٠,٦	ب	٠,٠٠٨	ج	٠,٠٠٦	د

(٥-٣) تحليل العدد إلى عوامله الأولية

القرظانية	* ضع علامة (✓) أو (✗): العدد ١٩ عدد أولي ()	
العاصمة	١ أكمل شجرة عوامل العدد ٢٠، ثم استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية	
	<p>العوامل الأولية للعدد ٢٠ باستخدام الأس =</p>	

استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ٦٠

٢

مبارك الكبير

استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ١٠٠

٣

حولي

(٥ - ٤) العامل المشترك الأكبر

١ ع . م . أ للعددين ٤ ، ٦ هو:

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ١٢

٢ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين ٢٠ ، ٤٥

(٥ - ٥) المضاعف المشترك الأصغر

١ أوجد م . م . أ للعددين ٨ ، ١٢ (موضحًا خطوات الحل)

٢ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٨ ، ١٤

٣ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٢ هو

أ ١٦ ب ٤ ج ٢٤ د ٣٦

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٤ ، ٦

أ ٢٤ ب ١٢ ج ٦ د ٢

العامة، النهار، الخاص

الوحدة السادسة (٦ - ١) الكسور المتكافئة

الجهراء	* أكمل كلا مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة: $\frac{\square}{6} = \frac{7}{\square} \quad (أ)$ $\frac{\square}{8} = \frac{15}{24} \quad (ب)$							
العاصمة	* ضع علامة (✓) أو (✗): (١) $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{10}$ كسران متكافئان ()							
التعليم الخاص	(٢) $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{5}$ كسران متكافئان ()							
حولي	ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة: $= \frac{15}{27} \quad (٣)$							
	أ	$\frac{5}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{5}{9}$	د	$\frac{4}{6}$

(٦ - ٢) الكسور المركبة والأعداد الكسرية

القرائية	(١) اكتب $2\frac{1}{6}$ في صورة كسر مركب							
مبارك الكبير	* ضع علامة (✓) أو (✗): (٢) $1\frac{3}{8}$ في صورة كسر مركب يساوي $\frac{11}{8}$ ()							
الأحمدي	ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة: (٣) $4\frac{2}{3}$ في صورة كسر مركب تساوي:							
	أ	$\frac{24}{3}$	ب	$\frac{12}{3}$	ج	$\frac{42}{3}$	د	$\frac{14}{3}$
الخاص	(٤) $3\frac{2}{9}$ في صورة كسر مركب تساوي:							
	أ	$\frac{15}{9}$	ب	$\frac{29}{9}$	ج	$\frac{45}{9}$	د	$\frac{29}{3}$

(٦ - ٣) مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها

الفروانية

(١) الرمز الذي يجعل هذه العبارة صحيحة هو: $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{5}{10}$

حولي

(٢) قارن بوضع رمز العلاقة (< أو > أو =):

(أ) $\frac{48}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$ (ب) $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$
 (ج) $0,76 \bigcirc \frac{3}{4}$ (د) $\frac{1}{4} \bigcirc 0,3$

الجهراء

(٣) قارن بوضع رمز العلاقة (< أو > أو =):

(أ) $\frac{3}{5} \square \frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{6} \square \frac{2}{4}$

العاصمة

(٤) رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا موضحًا خطوات الحل:

$\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{7}{10}$

التعليم الخاص

(٥) رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا:

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{6}$

الأحمدي

(٦) رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضحًا خطوات الحل:

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $0,25$

(٧) رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضحة خطوات الحل:

$$\frac{1}{2}, ٠,٤, ٠,٣٢, ٠,٦$$

مبارك الكبير

(٦ - ٤) الكسر في أبسط صورة

الفروانية	(١) اكتب الكسر $\frac{16}{24}$ في أبسط صورة							
التعليم الخاص	ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:							
	(٢) أي من الكسور التالية في أبسط صورة:							
	أ	$\frac{2}{4}$	ب	$\frac{9}{12}$	ج	$\frac{5}{20}$	د	$\frac{7}{15}$

(٦ - ٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية

الفروانية	(١) اكتب $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري							
الأحمدي	* ضع علامة (✓) أو (✗):							
	(٢) $٦,٢ = ٦ \frac{3}{5}$ ()							
العاصمة	ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:							
	(٣) $\frac{3}{25}$ في صورة كسر عشري:							
	أ	١,٢	ب	٠,١٢	ج	٠,٠١٢	د	٠,١٠٢
الجهراء	(٤) $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري يساوي:							
	أ	٤,٢٥	ب	١,٦	ج	٠,١٦	د	٢٥,٤